



مدونة البوابة التعليمية سلطنة عمان

<https://www.omaneducportal.com/>

## الدرس الثاني: رحلة

أولاً: انسى لغتي:

١- أكتب كلمة أو عبارة لها المعنى ذاته لما تحته خط:

رَجَعْتُ فُلُونًا قَلِيلاً. ارتعشت

عِنْدَ نَهَايَةِ الْعَدَدِ الْعَكْسِيِّ. المضاد

بَعْدَ مُنْتَهَاهَا، أَعْلَمْنَا بِأَنَّهَا اجْتَرْنَا أَهْوَاءَ الْأَرْضِ. لحظة

تَجَسَّدَ فِيهَا الْآخِرُ مِنَ الْبُرْدِ. طرفها

٢- أضع دائرة حول الكلمات التي لها علاقة بعالم القراء:



٣- أوظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائي:

بإحكام:

استوى:

برهنة:

- ربط القائد الحزام بإحكام.
- استوى القائد على الكرسي.
- نظرت برهنة إلى المركبة.

٦ - المَرَكَبَةُ تَدورُ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَتَحْدِثُ الأَرْضَ، أَيْتُحُثُ فِي المَعْرِفَةِ النَّاصِيَةِ عَنِ تَفْسِيرِ عِلْمِيٍّ يَهْدِي التَّوَرَاتِ:

التفسير العلمي	المركبة
	عُورَةُ الأَرْضِ
	عُورَةُ المَرَكَبَةِ

- لأن الأرض تسبح في الفضاء وبسبب الجاذبية بين الأرض والشمس.
- لأن المركبة تسبح في الفضاء وبسبب الجاذبية بين الأرض والشمس.

٣- بِمَ تَتَمَيَّزُ البَدَلَةُ الفَضائِيَّةُ عَنِ غَرَمِها مِنَ المَلابِسِ ؟

- إنها تُجْعَلُنا نُحْيِلُ تَتَمَيَّزُ الأَرْضِيَّةُ مَعْنَا، فَهِيَ تُرَوِّدُنا بِالمَطْعَمِ
- المُجَوِّزِي المُنَابِسِ عَنِّي تَقْبَلِي المَعَالِي فِي أَسْبابِنا سَلِيمَةً، كَمَا أَلْها
- تُرَوِّدُنا بِالأَكْسِجِينِ لِكَيْ نَتَنَفَّسَ، وَهِيَ تُطْعِمُنا عَرِجَةً خَرارَتِنا
- لِأَها مَضووعَةٌ مِنْ مَوادِّ عازِلَةٍ وَعَلِقاتٍ مِنْ سَبَبِها، وَتُعْطِئَةُ بِمِائَةٍ تُعْكِشُ لِبَعْدَةِ الشَّمْسِ. وَرُغْمَ أَلْها مَنِيَّةً إِلَّا أَنَّ المَعَالِي اجْتَبَ

٤- أَمْجِلِ التَّالِيَةَ العِلْمِيَّةَ لِلشُّرُولِ عَلى سَطْحِ المَقْمَرِ مِنْ دُونِ مَذَلَّةِها:

- مُفْداً الوَعِي.
- كَلِّ سَوائِلِ جِسْمِكَ وَذَلِكَ سَوافَ تَقْبَلِي وَبِنَ لِمَ نَتَحَيَّضُ لِقَبْلِ المَطْعَمِ إِذِ العَدابِ
- سَتَتَعَرَّضُ إِلى الوَاحِ عَنِّي مِنَ الأَشِعَّةِ وَالعَبَارِ وَالصُّخُورِ
- فَرَجِداتِ الحَرارةِ الَّتِي سَتَتَعَرَّضُ لَها فَلَئِنَ تَتَحَيَّضُ هَوِّها
- الاضْطِهادِ بِمُطْعَمِ قِطْعَةٍ مِنْ قَمَرِ صَناعِي قَدِيمِ.

١- أفسر حديثاً ما تحته شطراً: استوى القادح والماء في النهار يكاد وأنت تعلم شطراً  
المترتبة:

بسبب عدم الجاذبية الأرضية في الفضاء فيستطيع الإنسان أن يطير في الفضاء

٢- التمس قصة من أعمال العليين، أقدّم أدلة تؤكّد ذلك.

تذكرت من شطح القوم سابقين في الفضاء  
لرجوعكم الهدوء وتلازمة شعاعيد وزبط الأخرى.  
كل ما نأمل أقدامنا الفضاء الخارجي

١- إذا تحقّق أخبار العليّ وانسج كلّ إنسان بمقدوره أن يقوم برحلة إلى الفضاء، فأني  
الكواكب ستوروز؟ لماذا؟

كوكب عطارد حتى انظر على الشمس عن قرب او كوكب المريخ لأنه تسببه بكوكب  
الأرض.

أولاً: التَّمَطُّ اللَّغْوِيُّ (مِنَ الصَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ بِالْأَفْعَالِ: نَا الْفَاعِلِينَ،  
ألف الاثنين، واو الجماعة، نون النسوة)

١- أفصل بين الفعل والخبر المتلوي المتصل به كما في المثال:

الكلمات	أصل الفعل	الخبر المتلوي المتصل به
اشغفوا	اشغف	وا
وقف	وقف	ن
جلس	جلس	نا
تخذ	تخذ	ا
انتظر	انتظر	وا

٢- أصل من الضمائر وما تدل عليه حسب المثال:



٣- أصل بين العمود الأول وما يقابله من العمود الثاني:

* فَعَلُوا *	* هُمَا *
* فَكَّرُوا *	* هُمْ *
* فَكَّرَا *	* نَحْنُ *
* فَكَّرْنَا *	* هُنَّ *

١- أذرعِ الضمائر المتصلة المناسبة على الفعل (سافر):



٢- أخرج الأفعال التي تنتهي بضمير (نا الفاعلين، انا الاثنين، واو الجماعة، نون النسوة)

- قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ هَامُوا بِمَكَّةَ لَقَدْ كَفَرَوا كَفْرًا بَعْضُهُمْ أَعْدَىٰ بَعْضِهِمْ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ﴾ (العنكبوت: ٢٤)
- قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبَارَكًا﴾ (الشعرا: ١٤)
- قال تعالى: ﴿فَلَمَّا بَلَغَا أَجْمَعَ بَيْنَهُمَا بِنَاءٌ خَرَّبْتُهُمَا فَعَزَّزْتُمَا بِالنَّجْمِ الْمُسْتَقِيمِ﴾ (الكهف: ٦١)
- قال تعالى: ﴿وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾ (الأحزاب: ٣٢)

ثانياً: التَّمَطُّ الإِمْلَائِيُّ (الألف المقصورة في آخر الأسماء والأفعال)

١- اتميط المقصورات التي هي الأفعال:

تميط المقصورات التي هي الأفعال	تميط المقصورات التي هي الأسماء
أغشى	أغشى
أشقى	أشقى
أنهى	أخدى
أغشى	أغشى
أخشى	أخشى
أغشى	أغشى
أغشى	أغشى
أغشى	أغشى
أغشى	أغشى

١- اقرأ الآيات الكريمة الآتية وأملح خطاً تحت الأسماء التي تنتهي بألف مفعوزة  
واعتق تحت الأفعال التي تنتهي بألف مفعوزة:

قال تعالى: ﴿ وَالطَّيِّسِينَ ﴿١﴾ وَالنَّارِيطِينَ ﴿٢﴾ مَلَأْنَاهُمْ كِبَادًا ﴿٣﴾ وَالْأَجْرُءَ ﴿٤﴾

مِنَ الْأَوْلَادِ ﴿٥﴾ وَسَوَافٍ يَتَّبِعُونَ لِحَاظِكَ ﴿٦﴾ الَّذِينَ يُحِبُّونَ بِرَّكَاتِكَ ﴿٧﴾

(سورة الأعراف: ١-٨)

٢- أكمل بكلمات تنتهي بألف مفعوزة:

- شقَطَ النَّهْرُ في **أخفى** الفُرُوعَاتِ.

- **جرنا** الحُكْبَ وِزَّةَ الْهَيْزِ.

- بات إحدى **فري** ولاية عثري.

- **رمى** الكُفْرَةَ تَحْمِلُهُ الْوُجَاهُ.

- جازني في القف أسفها **سلفي**.



## هُوَ الْعِلْمُ

### أنتسق العس.

١- اقرأ عذرات العس، وأنازل العسوزاتن عسرمقنن، ثم أوقع العسفرة العسنة،  
العلم نور - العلم طريق الهداية - العلم أليس وجلس صساحبه

٢- أنتسق العس ثم أنتأ العسفة الآتية:

### بمادسة

### هُوَ الْعِلْمُ

عذرات العس:	هو العلم	عنوان: (وهي العسفة)
العسفة:	بمداد من عس العس	عنوان: (وهي العسفة)
نوع العس:	عسفة	نوع العسفة: <input checked="" type="checkbox"/> قصيدة

افقرأ النّص:

أزلاً: انتهى لعمري



١- أَخَذْتُ ثَمَلَةً أَوْ حَبَابَةً لَهَا الْمَعْنَى دَائِدٌ لِمَا نَحْنُهُ حَبٌّ:

أرى الْعَلْمَ في سَحَابِ الْكَلِمَاتِ حَبَاباً: لورا

وَيَقُولُ الشُّهَاءُ مَنْ إِلَيْهِ انْتَمَى: يرتفع

أَسَعَتْ إِلَيْهِ مَنْ رُفِعَا: استمعت إليه باهتمام

٢- أَوَّلُ الْكَلِمَاتِ الْإِيتِيَةِ لِأَعْضَلٍ عَلَى تَبَتٍ مِنَ الشَّعْرِ مَوْجُودٌ فِي النَّصِّ، ثُمَّ أَخْتِمْهُ:

(الشهراء - الحسي - به - ويقول - الشراء - من - سالك - مبال - إليه)

سألك الشراء به سالك ويقول الشها من إليه انتمى

٣- أَخَذْتُ ثَلَاثَ مَثَلٍ عَنِ الْعَلْمِ:

- العلم يعلو يشأن صاحبه
- العلم ينمي العقل
- العلماء يرثون العلم من الأئمة

أجاب:

١- أَمَّا أَفْرَاقُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِتَحْمِيلِ الْاِسْتِثْنَاءِ الْأَوَّلِيِّ:

أرى الْعَلْمَ في سَحَابِ الْكَلِمَاتِ حَبَاباً: استصاره الشها

وما الْعَلْمُ إِلَّا مَنْزِلُ الْحَبَابَةِ قَسْرٌ حَالاً عَثَّةٌ قَسَا

٢- أَخْبَرَكَ فِي النَّصِّ عَنِ الْعِبَارَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى التَّمَعُّبِ الْإِيتِيَةِ ثُمَّ أَخْتِمْهُ:

مَنْ تَشَبَّهَتْ طَرِيقَ الْعَلْمِ تَبَدَّلَ مَرَّةً: سأل الشراء به سالك

المتنمى إلى العلم تغلو إلى مرتبة الشحوم ويقول الشها من إليه انتمى

تخجرات العلم دابحة: ولا فمن من تكلمات الوحدة سواء يسدوم قسا أقطسا



٣- أَفْرَأَ لَيْتَ الشَّعْرِيَّ الْعَامِسَ، ثُمَّ أَخَذَ الْمَقْصُودَ بِالنَّاءِ (ت) فِي (نَطَقَتْ)

و(أَصَفَتْ). ■ بِهِ نَطَقَتْ لَمَّا كُنْتُ كَاتِبًا وَأَصَفَتْ لِجَنِّهِ نِي زَلْمًا

المقصود بالناء في نطقت ( ناء التثنية ) لأن الفاعل الأسن والمقصود بالناء  
في اصفت ( ناء التثنية ) لأن الفاعل هي الآن

٤- مَا الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادُ مِنَ الْعِبَارَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ : (أَحْكِمْ بِهِ - أَعْظِمْ بِهِ):

○ نِدَاءٌ

○ تَعْجِبٌ

○ اسْتِغْنَاءٌ

(أَخْتَرِ الصَّوَابَ)

ثالثاً : العِلْمُ :

١- العِصْيَاءُ وَالشُّحُومُ تَسِيرُ طَرِيقًا، فَكَيْفَ يَكُونُ الْعِلْمُ حَيَاةً وَكَيْفِيَّةً لِحُرْمَتِهِ؟

---

---

---

٢- مَا تَصِيرُ تَنْ تَحِيدُ عَنْ طَرِيقِ الْعِلْمِ؟

---

---

- يكون العلم حياً عندما نتعلمه ونعمل بما تعلمنا فبذلك ينير طريقنا وكتبه أنجماً لأن النجوم تهدي الضال لئانه كذلك الكتب نُعلم الجاهل فيهندي.
- يتيه في ظلمات الجهل والضلال والفضل ولا يهندي إلى الطريق الصواب ولا يرتقي ولا يرتقي مجتمعه.

www.omaneducportal.com

٣- أشرح قول الشاعر : ولا حية من تكومات الوجود سواه بدوم فما أضظما :

---

---

---

٤- تحف فطيم قول الشاعر في التبت الأخير : " تموت الشئ ولا وارت يسوي العلماء "؟

---

---

اي ان اي مكرمة في الحياة تنهي ولا تدمم إلا مكرمة العلم فهي باقية دائما وأبدا  
اي أن العلماء هم ورثة الأنبياء الذين سبهم العلم الذي يعلمونه للأجيال القادمة

٥- مرادف الشئ القرني (العلماء المتعلمة)

١- أختب جملًا مُعجزة مُستعياً بالعلماء في العمود الأيمن كما في المثال، ثم أقرأ :

أنا	(قرأ)	قرأت الكرسي
أنت	(أجز)	هل أنجزت العمل
أنتم	(سأل)	هل صليتم العشاء
أنشئ	(نظر)	هل نظرتن إلى الصورة

٢- أحمِلِ الفراغاتِ بإسنادِ الفعلِ إلى الضميرِ المناسبِ (يا/ أو/ و/ ن)، ثم اقرأ :  
- البنان **تستظمان** الحاسوب. (**تستخدِم**)  
- الأولادُ **يكتوبون** لوحةً جميلةً. (**يُكْتُبُ**)  
- الطُّلابُ **يقرآن** في السُّكينةِ. (**يُقرأ**)  
لقد تحدتِ الطُّلابُ قائلين: **نظفنا** غُرقةَ الصُّفِّ. (**نظف**)

٣- أجبني جملًا بضمير:

أ- نا الفاعلين: **كُتِبنا الواجب**

ب- نون النسوة: **السياء يقرآن الدرس**

ت- واو الجماعة: **الطلّابُ يكلمون الواجب**

ث- ألف الاثنين: **محمد وعلي شربا الماء**

ثانيًا: مُراجَعَةُ التَّمَطِّ الإِمْلَائِيّ (الألِفِ المَمْدُودَةِ في آخِرِ الأَسْماءِ وَالأَفْعالِ /  
الألِفِ المَقْصُورَةِ في آخِرِ الأَسْماءِ وَالأَفْعالِ)

١- استخرج من قصيدة "هو العليم":

إِسْمًا آخِرَةً أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ ← **سوى** \_\_\_\_\_

فِعْلًا آخِرَةً أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ ← **انتمى** \_\_\_\_\_

١٠- اقرأ الآيات العشر الأولى من سورة النجم واستخرج منها الكلمات التي تنتهي بالياء مقصورة ثم أَسْتَهْجِ وَفِي الضُّمِّ وَالِاسِي:

مُفْرَقَةٌ	مُفْرَقَةٌ
هَوَى	أَهْوَى
عَوَى	أَلْعَوَى
يُوْحَى	أُدْحَى
فَاسْتَهَى	
أُوْحَى	

والعلم من أعموم (1) ما صنعك صناعتكم وما حوى (2) وما يلعق عن الهوى (3) إن حو إلا وهو يحوي (4) حكمة تدين القوى (5) ذو مِرَّةٍ فاستوى (6) وهو بالالف الأخرى (7) ثم دنا فندى (8) فكان قامت فريسن أو أدنى (9) فلوحي إلى حده ما لوحي (10) ما بقيت اللوات ما رأى (11) أفلما زودة على ما نرى (12)

١١- أَسْخَبْ جُمْلَتَيْنِ مُعِيدَتَيْنِ تَتَمَّتَانِ كُلُّ مَثْمَمَا مَا بَلَى:

جُمْلَةٌ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مُشَدَّدَةٍ ← **علا الطائر في السماء**

جُمْلَةٌ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مُقْصُورَةٍ ← **الشمس الولد للصف**

### أَقْرَأْ حَقِيقَةً:

من سورة البقرة (الآية: ١٦٤)

قال اللهُ تعالى

﴿إِنَّا فِي خَلْقِ السَّمَكَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَسْتَنْصِفِ النَّبِيِّ وَأَنفُسِهِ  
وَالْمَلَكِ أَلَىٰ جَدْرِي فِي التَّحْرِيمِ مَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللهُ  
مِنَ السَّمَاءِ مِن مَّاءٍ فَأَنبَتَ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبِئْسَ مَا  
مِنْ عَجَلِي وَآبَتِهِ وَشَرِيفِ الرَّبِّحِ وَالسَّابِغِ السَّخْرِ  
بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا يَمَسُّهُ لِقَوْمٍ يَتَّقُونَ ﴿١٦٤﴾﴾

معاني الكلمات:  
الظنن: الضمير  
تشرعب: للهب الزجاج  
ولوحها:  
السنسار: القنطرة  
دابة: تحمل ما يند  
على وجه الأرض.

(البقرة: ١٦٤)

أجبت عن الأسئلة الآتية:

1- فُتِنَتِ الأُمَّةُ عَلَى مَظَاهِرَ مِنْ فُتْنَةِ اللّهِ وَإِبدَاعِهِ فِي الكَوْنِ، مِنْهَا:

خلق السماوات والأرض • اختلاق الليل والنهار

الظلال تجري في البحر • نزول المطر

٢- أَوْضَحَ التَّفَعُّلُ مِنَ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَاسْتَكْتَفَى البَيْتَ وَآلَتَهُمَا ﴾

تعاقب الليل والنهار متتاليان ومختلفان عن بعضهما البعض

www.omaneducportal.com